



LA TRANSITION VERS L'APPRENTISSAGE PRÉCOCE ET LA GARDE D'ENFANTS

Ce guide vous fournira des informations qui vous aideront à planifier et à préparer la transition vers l'éducation préscolaire et la garde d'enfants.

COMMUNICATION

Lorsque votre enfant fréquente une garderie éducative, vous avez l'occasion de communiquer avec les éducateurs de la petite enfance. En raison des horaires variables, il se peut que vous ne voyiez pas le même éducateur tous les jours. Il existe plusieurs stratégies qui vous permettront de communiquer et de discuter des événements quotidiens afin de soutenir le processus d'apprentissage et l'expérience globale de votre enfant.

- Utilisez un cahier de communication pour communiquer quotidiennement avec les éducateurs de votre enfant
- Soyez clair et concret - si votre message ou votre demande semble vague, les éducateurs risquent de ne pas comprendre ce dont votre enfant a besoin
- Écoutez attentivement ce que les personnes disent et posez des questions de clarification
- Tenez un carnet, un journal ou un agenda pour enregistrer vos discussions
- Utilisez les courriels pour assurer le suivi des réunions

Pour plus d'informations sur la manière de communiquer efficacement avec votre structure d'accueil, veuillez lire la section 1 (Comment être un défenseur efficace de votre enfant) de la ressource Réussir l'inclusion ici : [🔗](#)

QUELLES SONT LES MEILLEURES PRATIQUES POUR LA TRANSITION VERS LA GARDERIE?

Les familles, les éducateurs et les centres d'apprentissage des jeunes enfants jouent tous un rôle clé pour assurer une transition réussie vers les services de garde d'enfants. Voici quelques pratiques exemplaires pour assurer une transition positive à votre enfant.

FAMILLES	GARDERIES ÉDUCATIVES
<ul style="list-style-type: none">• Créer une page « À propos de moi » pour les éducateurs• Entretenir des relations positives et apprendre à connaître les éducateurs par leur nom• Communiquer pleinement, efficacement et souvent• S'engager dans leur apprentissage• Être prêt avec ce dont votre enfant a besoin• Lire des histoires sociales à la maison. Ces courtes descriptions d'une situation, d'un événement ou d'une activité peuvent aider votre enfant à savoir à quoi s'attendre dans une situation donnée, ce qui peut réduire son anxiété.• Défendre de manière appropriée les mesures de soutien lorsque cela est nécessaire	<ul style="list-style-type: none">• Prévoir une réunion pour permettre à la famille de rendre visite - avec leur enfant, si possible• Permettre à la famille de prendre des photos des éducateurs et de l'environnement pour aider à préparer l'enfant• Entretenir des relations positives• Poser des questions et communiquer de manière complète, efficace et fréquente• Aider les familles à connaître leurs droits• Rechercher et défendre un soutien supplémentaire• Se préparer à répondre aux besoins de l'enfant

QUELS SONT LES DROITS DE MON ENFANT ?

L'inclusion dans la petite enfance consiste à éduquer et à soutenir tous les enfants dans le même environnement d'apprentissage précoce. Il s'agit de permettre à tous les enfants de participer activement et de manière significative à n'importe quel environnement. L'inclusion est synonyme de droits pour tous.

- Votre enfant a le droit d'accéder à toutes les routines et expériences de jeu, d'y participer pleinement et d'être soutenu, indépendamment de ses capacités ou de ses besoins supplémentaires.
- Votre enfant a le droit de participer de manière significative à toutes les activités du programme et de bénéficier d'aménagements pour toutes les opportunités offertes à ses pairs.
- Votre enfant a le droit d'être pleinement soutenu lorsqu'il fréquente un établissement d'éducation préscolaire. Il doit y avoir une collaboration positive avec les partenaires communautaires, les agences extérieures et les autres professionnels pour garantir une expérience d'apprentissage positive et inclusive. Tous les enfants méritent non seulement un espace, mais aussi un lieu où ils sont accueillis et respectés et où leurs besoins individuels sont satisfaits.

À QUOI RESSEMBLE UN PROGRAMME INCLUSIF ?

LES CARACTÉRISTIQUES ESSENTIELLES D'UN PROGRAMME INCLUSIF :

- Acceptation inconditionnelle de tous les enfants dans tous les aspects du programme de garde d'enfants.
- Les enfants reçoivent le soutien nécessaire pour être inclus avec succès dans le programme de garde d'enfants de leur quartier.
- Les familles sont considérées comme des partenaires précieux.
- Les enfants ne sont pas obligés d'avoir les mêmes objectifs sociaux et éducatifs pour pouvoir apprendre et jouer avec leurs pairs.
- Les administrateurs et les propriétaires sont des leaders forts.
- Tous les enfants ont la possibilité de nouer des amitiés.



FORMER UN RÉSEAU DE SOUTIEN

Les familles comprennent les forces, les besoins et les intérêts de leur enfant. La collaboration avec les éducateurs signifie qu'il faut partager les idées et les suggestions, partager l'expertise, communiquer régulièrement et construire un partenariat suffisamment solide pour supporter l'enthousiasme et les défis de la garde d'enfants.

Le fait de s'adresser à des professionnels et à d'autres partenaires de la communauté permet de mieux comprendre et de clarifier les nombreuses préoccupations que les parents et les éducateurs peuvent avoir au sujet de votre enfant.

Cela permet d'accéder à des ressources et à un soutien en matière de développement et d'orientation de la petite enfance. Demandez aux éducateurs de votre enfant de vous parler des partenaires communautaires locaux, des services qu'ils proposent et de la manière dont ils pourraient contribuer à résoudre les problèmes touchant votre enfant. La section ci-dessous présente les différents types de systèmes de soutien qui existent ainsi que les nombreuses formes que peut prendre l'assistance.

Le réseau de soutien comprend :

- Membres de la famille immédiate et élargie.
- Membres de la garderie éducative (responsables pédagogiques, éducateurs, personnel d'appui)
- Professionnels travaillant avec l'enfant (ergothérapeutes, orthophonistes, psychologues, intervenants précoces, physiothérapeutes, travailleurs sociaux)
- Ressources communautaires (consultants en intégration, bibliothèques de ressources, hôpital local pour enfants, agences gouvernementales, programmes de soutien financier)



Lorsque nous célébrons l'inclusion et la diversité, nous créons des environnements conçus pour tous, afin que tous les enfants réussissent, en utilisant leurs propres dons et compétences.

